

泽曼·佐尔坦 (Zéman Zoltán)

经济科学在匈牙利的形势 及其与经济发展的联系



本研究提倡教育及教育培训改革的意义, 关注以经济科学在新科学领域的关系平衡, 经济全球化和组织管理的挑战。这在匈牙利属于新颖的看法和思想。经济学专业满足了大部分需求, 不仅在企业范围内, 而在匈牙利高等教育里面也属于最受欢迎的专业。匈牙利教育政策旨在国际平台上使经济学专业加强并扩大其接受程度。匈牙利教育与中小企业和企业部门有着广泛的联系, 有助于研究开发和创新。

《经济文献杂志》(JEL) 编码: O3、H75、I23、I25

关键词: 经济科学、研究开发、创新、中小企业、高等教育、匈牙利

引言

该研究的重点是介绍当前的教育问题, 并概览该地区正在发生的一些转型过程。欧洲和匈牙利的研发辩论基于欧盟重新制定的里斯本战略, 该战略将教育、研究和创新的“知识三角”定义为欧洲竞争力的支柱之一。与此同时, “欧洲梦”建立在知识社会观念中的修辞, 使统计数据黯然失色, 并说明欧洲大陆在日益激烈的全球化竞争中的地位削弱。

泽曼·佐尔坦博士 (Prof. dr. Zéman Zoltán) 大学教授, 研究所所长, 圣·伊什特万 (Szent István) 大学商业科学研究所 (zeman.zoltan@gtk.szie.hu)

传统的社会科学理论和工具并不总是能够解释清楚研发部门结构和运作的转变。虽然经济学主流地位依旧是新古典主义经济学,但建立在经济基础上的创新管理学非常重视进化经济学理论。然而后者更为适合,并注意到“新经济”社会的嵌入性,以及从此得出的非线性动态。我们呼吁大家关注需要转型及制定新指标的研究和发展。为了分析无计划与范式变革创新的影响,评估是基于对现有技术新型使用“社会”的创新与发展审美中出现的文化内容(品牌,设计),并需要引入新的指标。为调查现今可诊断可测量变化方面的研究工作,不是个别的技术部门,而是由不同的地缘政治环境提供框架。我们从关注全球化研究和开发的过程中发现,该收益者是在国际研发市场上获得越来越大重视的中国和印度。

匈牙利国家银行有关竞争力的研究专门强调,经济可持续增长需要银行系统通过贷款所提供的支持,尤其是资金从根本上以银行为重点的国家。当然,此举必不可少的是信贷周转,并且需要考虑到增长的方向,中小企业以及零售贷款所能得到的是金融稳定。它还意味着在银行服务中必须引入技术创新;例如销售渠道的发展(MNB, 2019)。

“...匈牙利的经济环境指标平均接近欧盟平均水平,这是匈牙利在所有指标当中的最高指标组。该维度用来衡量在知识密集的就业范围,中高科技出口对外贸平衡的贡献,知识密集型的出口服务和出售新的创新,许可证和专利收入与国内生产总值的比率,匈牙利的表现与其他领域相比较高”(ÁSZ, 2017年)。

在宣布其竞争计划期间,匈牙利国家银行特别强调研发和创新能力从根本上决定经济的复兴能力。在欧洲委员会的欧洲创新记分牌系统中,匈牙利仍然属于中等创新国家的群体。在委员会的积分制度上,匈牙利比欧盟平均水平低约35%,我国创新绩效还是达不到瑞典在欧洲领先优势的一半,但不应忘记瑞典在此方面典属于优先级类别。然而,国际结果警告我们,为经济赶超在此方面与发达国家相比,我们需要减少积压。为此主要应增加企业研发支出,因为仅占国内生产总值的0.9%,而欧盟的平均值为1.3%。该差异的部分原因可在于匈牙利经济的双重结构(欧盟统计局共同体创新调查, 2015年)(MNB, 2019)。

教育系统的情况

博洛尼亚体系的基石元素是引入优质教育,以实践为导向的培训和终身学习。在西方几个世纪以来明确澄清了高等教育的目标和原则并没有任何新的意义,因为他们的制度化高等教育系统:包含了许多有助于设计参数的元素,他们已经找到了适合其运作的现代化教育方法。在匈牙利,博洛尼亚的转型过程尚未结束,因为这种经验是由实践确定的,因此相关学科的审查和从专业知识领域得出的结论至关重要。在国际层面处理此相关问题已超过了10多年的时间,但匈牙利高等教育系统是刚刚才开始注意到它的重要性。这种多层次的转变,或更确切地说是设计对于科学、教育和实践的三重统一之间的动态和归纳关系在未来可能具有重要

意义。被创造的各种能力领域之间的纵横关系以及它们之间的相互关系,极大地有助于更好地理解研究生在多元经济系统中必须具备输出的知识。匈牙利校长会议、经济科学委员会也力求实现这一目标。在我看来法规中规定的新培训要求将会带来认真有效的教育改革,并推动该计划促成重大转变。在未来应该强调教育和培训改革的作用,与此同时我们需要关注经济科学新颖的科学规律,以抵消全球化的世界经济和农业组织的挑战,这在西欧和美国的实践中并不是未知的,但在匈牙利仍是一种新颖的方法和思想。经济学学位课程满足了高要求,不仅针对企业领域,而且也是匈牙利高等教育中最受欢迎的课程。本科生的人数约为40-45,000,在硕士课程中8-9,000名学生继续学习。全职培训的入学人数有较小的减少程度,但几乎在各方面都出现了下降现象,不幸的是负增长的人口趋势可能会带来进一步的下降。

由于上述原因,培训和应用的维度需要越来越多地协调,方可使得互动。这是一项艰巨的任务也会影响到知识转移的方法,而全球化对传统教育的实践和制度产生了重大影响。我们唯一可行的方法是通过开发这些并建立高效和互动的知识管理体系,因为它和知识转移的效率及速度将成为竞争力的主要基础。只有通过合适的方法:基础-实践、甚至是双重背景,运用适当的方法论在其帮助下学生可以把这一切学以致用。换句话说在目前的课程中,需要制定可以在实践中实施的互动培训计划,以及在机构层面上发展它们,甚至通过建立外部在职培训系(Lentner等,2015)。这可以带来使上述背景可行的协同进化。这样的范例已存在,例如大学与研究所或企业建立类似的关系,当这个过程变成双向关系时也会造就出新奇的力量。其中的例子是匈牙利国家银行和科维努斯(Corvinus)大学的宏观经济金融系。通过这些合作我们以实践为导向的培训可以变得持续,高能和强大。值得注意的是,我们知道许多国外的范例关于国家银行支持国营教育体系并参与培训。例如:英格兰银行与华威商学院实现的合作。经济培训特别是制定金融教育课程的策略时,研究经验和结果表明经济中必要的发展需求可以得到很好的利用。值得指出的是在希望进行有效金融教育的国家并评估其在国家层面的影响,该问题是社会和经济层面的一个重要优先事项。经济管理者能够确定特定国的经济和教育文化发展的潜在需求并且找出经济发展决策可以确定的差距。因此,金融教育战略在整个教育体系中发挥着巨大作用(Bárczi、Zéman, 2015)。

在制定该等方案时尽管能取得较大规模的进展,但方法论问题往往被遗忘或根本得不到相应的处理。我个人认为:需要掌握的知识越难,则越有必要关注知识的转移以及其掌握的流程,也就是说我们不能忘记学习困难问题的方法背景。应该指出的是一个社会发展得越快就越需要减轻经济金融行为中固有的微观和宏观经济风险。当然就研究而言我们只能是前瞻性的,如果经济学的地域方法导致可能的结果,促进其在实际生活中解决问题。因此博士培训已存在一个国际公认的计划方案,一个突出的例子是由匈牙利国家银行组织:在获得认可的情况下和外国大学计划组织的培训强调跨学科性,从完全不同的科学角度提供机会探

索问题的科学背景。如何协调教育计划(博士)中的多学科,跨学科和跨学科性问题,往往会导致社会科学和经济学领域的不确定性。我在此指出:在加速经济中它们首先作为一项需求(再次强调知识转移的方法论,必须在所有领域进行更新,包括“国际化”),然后作为一项要求而出现。考虑到所有这些因素,在国际平台上的价值并不取决于外国留学生数量,而是取决于我们给世界公民提供的国际培训项目。我认为:利用外国客座讲师和教授,他们与博士课程的联系可以极大地帮助这一点。匈牙利国家银行支持教育的追求并在此方面起到主导作用;例如寻找地缘政治课程之间的联系以及其国际导向。应该指出的是在没有违反任何认证要求的情况下均已被录入博士学校。这是非常特别的,因为据我所知迄今为止在欧洲方面如此高水平的博士课程尚未实现。虽然美国和澳大利亚处于这一进程的最前沿,不过现在我们可以说有个可以“进一步成熟”的匈牙利例子。应该指出类似于由匈牙利国家银行承接的活动,在西方国家(作为赞助)在民间领域的支持下,几个世纪以来发展到现在(伦特奈尔(Lentner等,2015)。各个机构的总体外在沙文主义自我剥夺了合作的巨大利益和机会,但在当前高等教育机构的转型中必须承受它。西方国家的各大学并不拒绝彼此之间进行方法,教材的交换。这就是为什么例如,菲利普·科特勒(Philip Kotler)《营销管理》,希德萨特(Sydsaeter)——哈蒙德(Hammond)《数学,经济学家》,或布里厄利(Brealey)和迈尔斯(Myers)《的现代企业财务手册》,是在整个西方世界被经济学各界接受的课程(Czakó等,2011)。这种类似合作的研究(国际项目的分析和评估)和博士项目可以事先投射一些新颖和创新的科学成果并在宏观和微观层面为科学提供重要信息。

在专业论坛上经常被提到在未来科学、教育和实践之间三位一体的动态和归纳关系至关重要。当然如果我们增加它们之间的关系和功能效率,这确实更有效。在这个过程中,知识转移的方法及其有效性变得极为重要。这并不意味着我们没有时间进行教育或教学,而是指需要快速掌握所需的知识并达到高品质有竞争力的知识水平。持续的能力发展也是该目标的宗旨,可以继续依赖基于研究的知识转移。与此同时,作为一个新元素的出现知识管理方法教谕性的连续发展的研究可以通过有效的知识转移来促进这一点。(正如已经实施的著名大学,例如牛津大学,哈佛大学,北欧国家)

我们该如何理解知识管理?管理基于知识的流程定义为双向:

— 一方面:它旨在增强外部参与者的互动性(例如,服务于劳动力市场的协同能力发展),包括实践导向和终身知识扩展,即学习;

— 另一方面:它意味着适应特定学科和科学计划的内部运作机制,当然不会忽视科学学科需求,从而将创新思维纳入教育领域。上述提及的各元素(科学、教育、实践、方法论、创新科学政策思考)此观点可以成为高质量高等教育的重要一步。因此,我们必须打破“传统”的教育形式。

由此,也可以说,未来知识发展的驱动力之一将是这些单位的一致性,这当然会对高等教育的质量产生决定性的影响。在西方伙伴机构中,他们在取得教

师学位的条件下践行教课, 每个学年会给培训师组织至少一次举行以国家教育方法和学习方法为主题的座谈会。在此背景下, 在这方面从美国到奥地利的西方高等教育似乎完全统一并非巧合。各地都可以享受素质教育, 以实践为导向的培训和终身学习的原则, 现代教育方法论解决方案, 如IT支持, 合作主义, 师生关系, 游戏, 互动和许多其它现代方法, 已在各地取得进展。事实上, 高等教育的质量取决于以下五个基本要素: 1.教师教学水平; 2.学生的知识程度; 3.教育系统作为机构制度体系的有效性; 4.书籍, 教科书和数字学习材料的现代性; 5.应用的方法(决定知识转移和掌握知识的速度)以及其与经济和社会层面的适应程度。

考察匈牙利高等教育, 我们可以说, 前三个部分的发展是一项艰巨的任务(尽管我们发现各机构之间的关系完全不同)这当然不好, 但仍然可以接受。但是, 所使用的课程和方法并不是统一的, 由此这既是定量的问题, 也是定性问题(Lentner, 2017)。我必须再次强调注意, 匈牙利国家银行以其赞助体系不仅在经济学的高等教育, 在整个匈牙利高等教育上会导致历史性转变。如果证明存在产生现代课程的模型或与适用性相关的制度结构并具有自我融资能力, 现代以及在经济学高等教育中可以连续更新, 则其它学科的高等教育机构也会使用该做法。与此同时没有人会真正的考虑批评匈牙利国家银行通过该赞助体系而违反制度自治和教育自由。科学与最终实践, 即现实生活中必须讨论新思想, 新方法, 新的解决方案。匈牙利的创新一直在世界的发展中发挥着重要作用, 即使我们个人的论点是孤立但卓越而智力努力的结果。然而在不久的将来, 除了发现天才之外, 为创新开发的广泛的理解, 应用和使用需要群众的智力得到提高和大量的知识。预期的激进技术, 技术转变是基于对整个社会的广泛全面了解。智能工具和创新解决方案只能在智能准备充分的社会中运作和被运行。那些被排除在准备之外的人在发展方面会落后。在不久的将来制作和管理知识质量将是一项决定性的任务, 其中的场景显然只能是大学。在这种情况下, 将具体的金融知识扩展到由国家或金融机构支持的教育形式可以成为改善这种状况的潜在手段, 匈牙利国家银行接受了该承诺并尽量履行在此方面的责任和义务。在匈牙利的经济政策模型中, 中央银行尽可能地支持财政和货币政策的协调, 以及上述教育问题(Lentner, 2017)。教育系统最重要的任务之一是让年轻人为劳动力市场的未来做好准备, 由于技术发展加速, 这一问题越来越难以预测。在高等教育排名中的进步只能通过深思熟虑的发展和有针对性的行动来实现(主要是通过加强教师的能力)(MNB, 2019)。

总体而言, 金融知识水平影响经济的稳定性, 因此, 许多发达国家的中央银行在提高人口的金融知识, 发展金融文化和传播方面发挥着积极作用(Béres, 2013)。当然还有很多工作要做, 但我们已经取得了很大的进步。然而应该指出的是, 总会有新的任务取决于环境和世界的变化, 需要很好地管理这些变化, 以便为经济和我们自身的发展做到最好。

参考文献

- Anderson, John – Gonzalez, Adrian (2012): *Does Doing Business Matter for Foreign Direct Investment?* The World Bank. 约翰·安德森、阿德里安·冈萨雷斯 (2012年) 《做生意对外国直接投资是否重要?》世界银行
- ÁSZ (2017): *A magyar kutatás-fejlesztés és innovációs tevékenység eredményessége*. Állami Számvevőszék, Budapest. 国家审计署 (2017年) 《匈牙利研发和创新的有效性》国家审计署, 布达佩斯
- Bárczi Judit – Zéman Zoltán (2015): A pénzügyi kultúra és annak anomáliái. *Polgári Szemle*, 11. évf., 1–3. sz. 巴尔齐·尤迪特、泽曼·佐尔坦 (2015年) 《金融文化及其异常现象》匈牙利《公民评论》杂志 11(1-3)
- Béres Dániel (2013): A pénzügyi kultúra – mi is ez valójában? *Pénzügyi Szemle Online*, www.penzugyiszemle.hu/vitaforum/a-penzugyi-kultura-mi-is-ez-valojaban. 贝赖什·达尼尔 (2013年) 《金融文化-真的是什么?》匈牙利《金融学评论》杂志
- Bijsterbosch, Martin – Marcin Kolasa (2009): FDI and Productivity Convergence in Central and Eastern Europe. An Industry-Level Investigation. *ECB Working Paper Series*, 992. 马丁·比斯泰博什、玛森·科拉萨 (2009年) 《中欧和东欧的外国直接投资与生产率趋同。行业层面的调查》欧洲央行工作文件系列, 992
- Borzán Anita – Lentner Csaba – Szigeti Cecília (2011): A pénzügyi vállalkozások felelősségvállalásának új dimenziói. *Economica*, Vol. 4, No. 11, 22–30. 博尔扎尼·奥尼陶、伦特奈尔·乔巴、希盖蒂·采齐莉亚 (2011年) 《企业财务责任的新维度》经济学期刊4(11): 22-30
- Czakó Ágnes – Husz Ildikó – Szántó Zoltán (2011): *Meddig nyújtózkodjunk? A magyar háztartások és vállalkozások pénzügyi kultúrájának változása a válság időszakában*. BCE Innovációs Központ, Budapest. 曹科·阿戈涅什、胡斯·伊尔迪科、桑托·佐尔坦 (2011年) 《我们可以伸展到哪里? 危机期间匈牙利家庭和企业的金融文化发生了变化》BCE创新中心, 布达佩斯
- EC (2012): *The 2012 Ageing Report: Economic and Budgetary Projections for the 27 EU Member States (2010–2060)*. European Economy 2/2012, European Commission. 欧盟委员会 (2012年) 《2012年老龄化报告: 27个欧盟成员国的经济和预算预测 (2010-2060)》欧洲经济 2/2012, 欧洲委员会
- Egan, Michelle (2003): Constructing a European Market: Standards, Regulation, and Governance. *Oxford Scholarship Online*, <https://doi.org/10.1093/0199244057.001.0001>. 米歇尔·伊根 (2003年) 《构建欧洲市场: 标准, 监管和治理》牛津奖学金在线
- EIB (2013): *Banking in Central and Eastern Europe and Turkey. Challenges and Opportunities*. European Investment Bank. 欧洲投资银行 (EIB) (2013年) 《中欧, 东欧和土耳其的银行业务。挑战与机遇》欧洲投资银行
- ENSTOE (2012): *Statistical Yearbook 2011*. European Network of Transmission System Operators for Electricity, Brussels. ENSTOE (2012年) 《2011年统计年鉴》欧洲电力传输系统运营商网络, 布鲁塞尔
- Farrell, Diana et al. (2006): *Sweden's Economic Performance: Recent Developments, Current Priorities*. McKinsey Global Institute. 戴安娜·法瑞尔等 (2006年) 《瑞典的经济表现: 最新动态, 当前的优先事项》麦肯锡全球研究所
- Hittig, Gusztáv – Gál, Zsolt – Zéman, Zoltán – Bárczi, Judit (2018): A New Dawn: Possibility of Reigniting Growth With R+D+I Management in 16+1 Cooperation (Case Study from

- Hungary's Point of View). *Modern Science*, No. 4, 34–57. 希蒂各·古斯塔夫、加尔·若特、巴尔齐·尤迪特、泽曼·佐尔坦 (2018年) 《新的曙光: 16+1合作中R+D+I管理重新成长的可能性 (来自匈牙利的观点)》现代科学(4): 34-57
- International Energy Agency (2007): *Tackling Investment Challenges in Power Generation in IEA Countries*. OECD, <https://doi.org/10.1787/9789264030084-en>. 国际能源署 (2007年) 《应对IEA国家的发电投资挑战》经合组织
- Lentner, Csaba – Szigeti, Cecília – Borzán, Anita (2011): New Dimensions of Banks Social Responsibility. In: Szente, Viktória et al. (eds.): *Sustainable Economics, Community Strategies*. Abstracts of the 3rd International Conference of Economic Sciences, Kaposvár University, Kaposvár, 29–48. 伦特奈尔·乔巴、伦特奈尔·乔鲍、希盖蒂·采齐莉亚 (2011年) 《银行社会责任的新维度》森泰·维克托丽姚等 (编辑) 《可持续经济学, 社区战略》第三届国际经济科学大会摘要, 考波什堡大学, 考波什堡, 29-48
- Lentner, Csaba (2015): The New Hungarian Public Finance System – in a Historical, Institutional and Scientific Context. *Pénzügyi Szemle / Public Finance Quarterly*, Vol. 60, No. 4, 447–461. 伦特奈尔·乔巴 (2015年) 《新的匈牙利公共财政体系-在历史, 制度和科学背景下》匈牙利《金融学评论》杂志 60(4): 447-461
- Lentner Csaba – Szegedi Krisztina – Tatay Tibor (2015): Társadalmi felelősségvállalás a bank-szektorban. *Pénzügyi Szemle*, 60. évf., 1. sz., 96–104. 伦特奈尔·乔巴、赛格德·克里斯蒂瑙、陶陶伊·蒂博尔 (2015年) 《银行业的社会责任》匈牙利《金融学评论》杂志 60(1): 96-104
- Lentner, Csaba (2017): Scientific Taxonomy of Hungarian Public Finances After 2010. *Polgári Szemle / Civic Review*, Vol. 13, Special Issue, 21–38., <https://doi.org/10.24307/psz.2017.0303>. 伦特奈尔·乔巴 (2017年) 《2010年后匈牙利公共财政的科学分类》匈牙利《公民评论》杂志 13(特刊): 21-38
- Manyika, James (2012): *Manufacturing the Future: The Next Era of Global Growth and Innovation*. McKinsey Global Institute. 詹姆斯·毛妮考 (2012年) 《制造未来: 全球增长和创新的下一个时代》麦肯锡全球研究所
- MNB (2019): *Versenyképességi program 330 lépésben*. Magyar Nemzeti Bank, <https://www.mnb.hu/letoltes/versenykepessegi-program.pdf>. 匈牙利国家银行 (2019年) 《竞争力计划的330个步骤》匈牙利国家银行
- Teicholz, Paul (2013): *Labour-Productivity Declines in the Construction Industry: Causes and Remedies*. AECbytes, March 14. 保尔·泰赫尔茨 (2013年) 《建筑业的劳动生产率下降: 原因和补救措施》AECbytes, 3月14日
- Zéman, Zoltán – Gábor, Ágnes – Bárczi, Judit – Gál, Zsolt (2018): The Role of Controlling in Sustainable Development and Competitiveness. In: Zéman, Zoltán et al. (eds.): *Theory and Practice of Social, Economic and Technological Changes*. Nemoros, Prague, 8–19. 泽曼·佐尔坦、加博尔·阿戈涅什、巴尔齐·尤迪特、加尔·若特 (2018年) 《控制在可持续发展和竞争力中的作用》泽曼·佐尔坦等 (编辑) 《社会, 经济和技术变革的理论与实践》Nemoros, 布拉格, 8-19